



STERK REKENONDERWIJS MET IJSBERGREKENEN

WE BOUWEN AAN EEN STEVIGE BRUG VAN DE
KLEUTERKLAS NAAR DE LAGERE SCHOOL



Vanaf de kleuterklas zetten we in op handelen met materialen, waardoor we kinderen een betere start geven in het eerste leerjaar.

Juf Nele: "Zonder dat de kleuters het beseffen, hebben ze de basisprincipes van bewerkingen en getallen onder de knie."

Bij aanvang van het eerste leerjaar wordt veel tijd besteed aan getalgebrip om hoeveelheden te herkennen. Hierdoor verloopt het aanleren van de bewerkingen vlotter.

Juf Ann: "Het rekenplezier en enthousiasme is duidelijk merkbaar. De drang om verder nieuwe dingen te leren is groot."

We leren de tafels met het hoofd, niet uit het hoofd.

In het tweede leerjaar nemen we onze tijd om getalbegrip tot 100 onder de knie te krijgen. De basis van wiskunde wordt namelijk gelegd bij getalbegrip tot 100. Alles wat volgt wordt hierop verder gebouwd. (bv. de tafels, kommagetallen, procenten,...)

Vroeger werden maaltafels reeds gedrild in het 2de leerjaar. Nu zorgen we ervoor dat kinderen eerst begrijpen wat vermenigvuldigen en delen is voor we starten met de tafels van 2, 5 en 10. Pas in het 3de leerjaar leren we de andere tafels.

~~Misvatting: "Ik kan mijn maaltafels opzeggen, dus ik kan goed rekenen."~~

~~Misvatting: "Ik heb vandaag veel werkblaadjes gemaakt, dus ik heb veel geleerd."~~

Vroeger

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Nu

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Ik leer alle tafels opzeggen.



Ik leer de tafel van 2, 10 en 5 én de omkeertafels én de deeltafels. Zo bouw ik een tafelnetwork op.



Juf Els: "De start in het 3de leerjaar verloopt opmerkelijk vlotter. De leerstof van de eerste graad is écht gekend."



STERK REKENONDERWIJS MET IJSBERGREKENEN

WE BOUWEN AAN EEN STEVIGE BRUG VAN DE
KLEUTERKLAS NAAR DE LAGERE SCHOOL



In het tweede leerjaar leren we reeds cijfers, inzichtelijk met materiaal.

Breuken in de tweede graad

We gaan eerst handelend te werk en laten kinderen ervaren wat een breuk juist is. Deze kennis gebruiken we eens we starten met procenten en kommagetallen.

Traditionele methodes schieten vaak te kort en gaan heel snel naar bewerkingen, waar inzicht achterwege blijft.

Op naar de derde graad...

Willen we dat onze kinderen kunnen hoofdrekenen met grote getallen? Doen we dit zelf nog? Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen vraagstukken kunnen oplossen. Wat heb je dagdagelijks nodig en dit de rest van je leven? Het is van groot belang om de juiste bewerking bij een vraagstuk te vinden want anders is de oplossing sowieso niet meer juist.

Dit is waar we naar streven! We bouwen dit op vanuit de kleuterklas door in te zetten op een sterk getalbegrip.

Juf Sien: "Ik ben ervan overtuigd dat we jaar na jaar nog meer de vruchten gaan plukken doordat we 100% inzetten op het verwerven van inzichten."



GO! BASISSCHOOL
De Zilverberk

